

1. 教学目的与任务:

医学微生物学是我国高等医学院校学生必修的一门基础医学课程, 主要研究与医学有关的病原微生物的生物学性状、致病性、免疫性、微生物学检查法和防治原则等的科学。通过本课程的学习, 主要要求学生掌握与医学相关的微生物(细菌、病毒、真菌等)的基本生物学性状、感染与抗感染免疫的机理、感染性疾病的诊断、预防与治疗原则。医学微生物学与临床内科学、传染病学、妇产科学、儿科学及外科学等学科高度相关。学习医学微生物学的目的, 在于掌握和运用这门课程的基本理论、基本知识和基本技术, 为学习相关基础医学和临床医学课程打下坚实的基础; 同时培养基础知识扎实、动手能力强、适应能力强的医学微生物学复合型人才。

2. 课程内容与学时分配:

序号	授课内容	学时
1	绪论	0.5
2	第一章 细菌的形态与结构	1.5
3	第二章 细菌的生理	2
4	第三章 噬菌体	1
5	第四章 细菌的遗传与变异	2
6	第五章 细菌的耐药性	1
7	第六章 细菌的感染与免疫	2
8	第八章 球菌	2
9	第九章 肠杆菌科	1.5
10	第十章 弧菌属	0.5
11	第十二章 厌氧性细菌	2
12	第十三章 分枝杆菌属	1.5
13	第十六章 其他细菌 第一节 棒状杆菌属	0.5
14	第十八章 支原体	1
15	第十九章 立克次体	1
16	第二十章 衣原体	1
17	第二十一章 螺旋体	1
18	第二十二章 病毒的基本性状	2
19	第二十三章 病毒的感染与免疫	2
20	第二十五章 呼吸道病毒	2
21	第二十八章 肝炎病毒	2
22	第三十一章 疱疹病毒	1
23	第三十二章 逆转录病毒	1
24	第三十五章 真菌学总论	1
25	第三十六章 主要病原性真菌	1
合计		34

3. 教学组织与方法:

课前通过集体备课、教研室完成教案讲义审核、鼓励授课教师积极进行教学方法研究及多种教学手段探讨与应用。大课方式进行讲授,采用启发式教学,借助多媒体教学手段,增加图表和动画演示,突出形象化教学,部分老师采用双语教学,激发学生的学习积极性。多媒体课件、教案、教学大纲等已全部在网上运行,便于学生自学和课后主动复习,促进了学生的主动学习。