

精品资源共享课推荐表

所属二级学院（部） 基础医学院

选题名称 《医学微生物学》精品资源

所属学科 医学微生物学

负责人 王燕

申报日期 2015/5/28

推荐单位 广东医学院 基础医学院

广东医学院 制

二〇一二年十一月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名	王燕	性 别	女	出生年月	1975. 11
	学 历	博士研究生	学 位	博士	电 话	22896355
	专业技 术职务	副教授	行 政 职 务	党支部书记	传 真	22896355
	二级学院 (部)	基础医学院		E-mail	309863005@qq.com	
	地 址	广东东莞松山湖科技产业园新城 大道1号广东医学院			邮 编	523808
	是否本校 专任教师	是				
1-2 授课 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
	医学微生物学		专业基础课	本科	4	1000
	基础医学概论		普通教育课	本科	6	1000
	病原生物学与免疫学 实验课		专业基础课	本科	3	600

<p>1-3</p> <p>教学研究 情况</p>	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p> <p>主持的教学研究课题：</p> <p>1. 临床微生物学检验理论教学改革的探索，广东医学院，2006~2008年</p> <p>作为第一署名人发表的教学研究论文：</p> <p>1. 用“撰写学习心得法”提高学生学习兴趣的尝试，广东医学院学报，2006年</p> <p>2. 对医学微生物学教学的几点思考，数理医药学杂志，2006年</p> <p>3. 成人临床微生物学检验教学改革的探讨，时珍国医国药，2007年</p> <p>4. PBL教学法在医学微生物学教学中的应用探索与效果评价，医学教育探索，2009年</p> <p>获得的教学表彰/奖励：</p> <p>1. 安徽省教学成果奖 三等奖 2005</p> <p>2. 广东医学院双语教学资格 2013</p> <p>3. 广东医学院理论课授课比赛优秀奖 2014</p>
<p>1-4</p> <p>学术 研究 情况</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。</p> <p>承担的学术研究课题：</p> <p>1. 甘露聚糖结合凝集素对T淋巴细胞免疫功能的调节作用及其机制，国家自然科学基金面上项目，2010~2013年，第三参与人</p> <p>2. 谷氨酸转运体与Na⁺, K⁺相互作用机制的研究，广东省高等学校人才引进项目，2011~2014年，第二参与人</p> <p>3. BTLA-种结直肠癌的新型肿瘤标志物，广东省科技计划项目，2009~2012年，第三参与人</p> <p>4. MBL调控p38MAPK通路防治2型糖尿病动脉粥样硬化的研究，广东省卫生厅项目，2014~2016年，主持人</p> <p>5. 甘露聚糖结合凝集素在2型糖尿病动脉粥样硬化发生中的作用，广东医学院博士启动基金项目，2013~2015年，主持人</p>

	<p>发表的学术论文：</p> <p>1.High expression of mannose-binding lectin and the risk of vascular complications of diabetes: evidence from a meta-analysis, Diabetes Technology and Therapeutics, 通讯, 2015</p> <p>2.LMP1 stimulates transcription of eIF4E to promote proliferation, migration and invasion of human nasopharyngeal carcinoma, FEBS J, 并列第一, 2014</p> <p>3.Mannose-Binding Lectin Inhibits Monocyte Proliferation through Transforming Growth Factor-β1 and p38 Signaling Pathways, Plos One, 第一, 2013</p> <p>4.LMP1 expression is positively associated with metastasis of nasopharyngeal carcinoma: evidence from a meta-analysis, Journal of Clinical Pathology, 第二, 2012</p> <p>5.2 型糖尿病患者血浆甘露聚糖结合凝集素与血糖 糖化血红蛋白的相关性分析, 检验医学与临床, 第一, 2015</p>
--	--

2. 其他主讲教师情况

姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	从事学科	承担课时	备注
刘仿	1958.7	教授		医学微生物 与免疫学	1	
米娜	1970.2	副教授	教研室主任	医学微生物 与免疫学	1	
赵毅	1978.5	讲师(博士)	教学秘书	医学微生物 与免疫学	1	
赵祖国	1978.10	副教授	副所长	医学微生物 学	1	

注：若其他主讲教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 视频课程概况

课程名称	医学微生物学			讲授节数	6 节
预 计 总 学 时	6 学时		预计总时长	230 分钟	
每 讲 情 况	序号	专题标题	时长	主讲教师	关键词
	1	绪论	30 分钟	刘仿	微生物
	2	噬菌体	40 分钟	赵祖国	噬菌体
	3	立克次体	40 分钟	王燕	立克次体
	4	流行性感冒病毒	40 分钟	王燕	流感病毒
	5	乙型肝炎病毒	40 分钟	米娜	HBV
	6	人类免疫缺陷病毒	40 分钟	赵毅	HIV
	7				
	8				
	9				
10					

3-2 视频课程描述

3-1 视频课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

本学科为医学主干学科之一，每年春季秋季学期都针对大学本科二年级临床，口腔，影像，麻醉，预防，护理，药学等各专业开设，全年学习本课程的全日制学生可达 3000 余人，本课程的部分教学录像已于 2008 年开始在我校数字化平台上公开，听课人数截止目前超过万人次。视频播放正常，授课效果良好。

3-2 视频课程内容安排（视频课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教

学内容概述等)

专题一：绪论。30 分钟。

教学内容包括：微生物的概念。微生物的种类：微生物按其大小、结构、组分等分为非细胞型微生物、原核细胞型微生物和真核细胞型微生物。微生物与人类的关系：少数微生物具有致病性，能引起人类和动物、植物的病害，称为病原微生物。微生物学与医学微生物学：什么是微生物学？医学微生物学的研究对象及内容。医学微生物学发展简史：微生物学的经验时期，实验微生物学时期，现代微生物学时期。

专题二：噬菌体。一节课，40 分钟。

教学内容包括：噬菌体的概念。噬菌体的生物学性状：形态结构和化学组成。毒性噬菌体：毒性噬菌体的概念；毒性噬菌体的复制周期（溶菌周期）（吸附，穿入，生物合成，成熟与释放）；噬菌现象。温和噬菌体：温和噬菌体的概念，前噬菌体，溶原性细菌，溶原性转换。噬菌体的应用。

专题三：立克次体。一节课，40 分钟。

教学内容包括：概述：立克次体的定义、共同特点、常见致病的立克次体种类及所致疾病；生物学性状（形态与结构、培养特性、抗原构造、外斐反应的原理与应用）；致病性与免疫性；微生物学检查法、防治原则（血清学诊断，禁用磺胺类药）。普氏立克次体：传播媒介、所致疾病。斑疹伤寒立克次体：传播媒介、所致疾病。恙虫病东方体：传播媒介、所致疾病。

专题四：流行性感冒病毒。一节课，40 分钟。

教学内容包括：流感病毒的形态结构、分型、变异、致病性、防治原则。

专题五：乙型肝炎病毒。一节课，40 分钟。

教学内容包括：HBV 形态结构、抗原组成、致病性、微生物学检查法（乙肝两对半检测的临床意义）、防治原则（乙肝疫苗）。

专题六：人类免疫缺陷病毒。一节课，40 分钟。

教学内容包括：HIV 生物学性状：形态结构、抗原变异。HIV 致病性与免疫性：传染源、传播途径、致病机制、临床表现、免疫性。HIV 微生物学检查和防治原则：HIV 感染者的筛查和确认试验，药物治疗和 HIV 疫苗。

3-3 视频课程预期受众的定位与目标

本视频课程是针对学习《医学微生物学》的本科全日制学生和成人教育学生设计的，预期通过自主学习达到预习、学习和复习的目的。医学微生物学视频课程可以作为一种有效的教学工具，与课堂教学进度一致，为学生提供一种额外学习资源；它并没有替代传统的课堂教学，而是作为课堂教学的补充工具，能够极大提升学生的学习兴趣，提高课堂学习效率。

医学微生物学视频课程的开设将有利于学生掌握和运用该门学科的基本理论、基本知识和基本技术，为其他相关基础医学和临床医学课程的学习打下必要的基础；同时亦可服务社会，体现人民满意学校需要，有利于培养基础知识扎实、动手能力强、人格好、人缘好、形象好、适应能力强的医学人才。

3-4 相关教学资源储备情况（包括但不限于录像储备，提供网站具体地址）

医学微生物学毕博平台

<http://202.192.112.108/webapps/portal/frameset.jsp>

《医学微生物学》大学精品视频课程

http://xidong.net/File001/File_78358.html

第一视频教程网 医学微生物学全集

<http://video.1kejian.com/medical/yixueks/16480/>

医学微生物学教学视频-51 学吧

<http://www.51xue8.com/yiti/yixuekaoshi/2014-04-22/7434.html#>

医学微生物学-医药视频课程在线学习

http://www.ablesky.com/kecheng/detail_839047

医学微生物学-天津医科大学

<http://video.jingpinke.com/details?uuid=8a83399b-19cc4aab-0119-cc4aac8e-00b5>

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

具有硕士点：医学微生物学与免疫学学科是广东医学院院级重点扶持学科，1996年获得硕士学位授予权。

积极参编主编与教改：多位教师参与主编、参编成人本科《医学微生物学》教材一部；全部教师具有丰富的教学经验，教学督导分数都达到85分以上，深受学生的好评。主持多项校级课题，已发表多篇教育教学研究论文。校园网的BBS论坛“微免论坛”和毕博平台，获得了学生和学院的参与和好评。

本学科拥有一支以中青年教师为骨干，学历结构、职称结构梯队合理的师资队伍。本课程主持人王燕副教授毕业后一直在教学科研一线工作，近5年来本科生《医学微生物学》课堂教学水平督导分数85分以上，科研工作突出，主持或参与多项国家自然科学基金、省基金项目，有多篇研究论文在国内外知名杂志上发表，近三年来已经被SCI收录4篇，教学和科研成绩突出。

本课程师资队伍中的其他教师具有教授、副教授职称或具有博士学位，主持或参与的国家、省、市等科学研究项目达20余项。全部教师的教学督导分数都达到85分以上，并主持多项教学研究课题，公开发表教学论文多篇。充分发挥科研优势，紧密与教学结合，借鉴国外教学科研先进经验，发挥群体力量。为医学微生物学视频课程的开设打下了坚实基础。

本课程各类档案齐全，管理完善，教材建设成绩显著。能不断的把新知识，新技术应用到教学中，以提高教学水平。教学效果良好。在国内具有一定的影响力。

本学科具有雄厚的科研平台，微生物学与免疫学学科是广东医学院院级重点扶持学科，与医学免疫学学科一起1996年获得硕士学位授予权，拥有广东省教育厅病原生物学与免疫学重点实验室，多年进行全方位教学改革，目前本课程在国内同类课程中处于先进地位。

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

近年来，每学期组织学生对本课程全体教师课堂教学效果按学校制定的评估指标体系进行评价，学生的反馈意见认为：《医学微生物学》教师熟悉本专业的基础和前沿知识，教学备课认真充分，授课逻辑清晰，重点突出。语言简练，表达力极强。注意结合临床疾病讲解理论知识，生动易懂。板书认真，清晰规范。教师注重仪表和姿态，注意教书与育人相结合，将通识教育融入课堂教学中。每位教师的得分均在85分以上。此外，在开辟的BBS论坛“微免论坛”及毕博平台，师生互动，及时解决教学活动中出现的问题，近年来，已经吸引广大学生的热情和兴趣，参与的学生接近授课人数的80%，获得了学生和学院的好评。

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

医学微生物学课程受到其他院校同行的好评，王燕副教授参编成人《医学微生物学》教材，重点突出，内容清晰易懂，图文并茂，每章后有复习思考题，对微生物学教学的发展起到积极的推动作用，该教材深受国内外专家和学生的的好评。

本课程的教学也受到国内同行专家的好评。南方医科大学陈政良教授和汕头大学医学院李康生教授对我室的医学微生物学理论课教学评价颇高，认为引入多媒体教学，应用 PBL 教学法使医学微生物学填鸭式教学变得形象、具体、生动，容易理解和记忆。

通过沟通和交流，其他多所大学的微生物学教授专家均认为，本教研室的《医学微生物学》理论教授授课备课充分，教学内容条理清楚，符合教学大纲的要求，教学手段多样，教学中采用的多媒体软件图文并茂，尤其应用了大量的 Flash 动画，将复杂抽象的机制理论转化成直观的活动视觉影像，降低了学生理解的难度，提高了学习的兴趣。另外，教学中贯彻以理论讲授为主，以联系临床案例为辅，结合启发、讨论课及 PBL 教学法等多种教学手段，教学效果优良。

5. 技术支持

5-1 技术 负责 人情 况	姓 名	郑金秋	性 别	女	出生年月	1979.7	
	学 历	研究生	学 位	硕士	电 话	13423148945	
	专业技 术职务	讲师	行 政 职 务		传 真		
	单 位	信息工程学院		E-mail	243184508@qq.com		
	地 址	东莞松山湖科技产业园新城大道1号			邮 编	523808	
	主要工作经历						
	2006.7—2010.1 广东医学院 教育技术与信息中心 2010.3 至今 广东医学院 信息工程学院&教育技术与信息中心						
5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）							
姓名	年龄	单位（部门）		学科	分工		

刘家亮	30	教育技术与信息中心	教育技术学	摄像
郭睿	27	教育技术与信息中心	软件工程	摄像

5-3 技术条件

(学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。
如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况)

本校有合格的拍摄场地及专业的设备，本制作团队也制作过病理生理学等省级科研项目的网站及儿科护理学的网站等各类医学类网站，参与拍摄和编辑了大量的精品课程及各类实验视频，制作了大量学校的宣传片以及各类会议或晚会上播放的短片，是校园新闻的主要制作者。

6. 建设措施（支持政策与措施）

学校制作了专门的精品课程建设工作网页，优良的校园网络环境、精品课程专用服务器和专门的管理维护人员为学校的各级精品课程提供了有力的技术支撑和运行保障。学校承诺“对于获得精品课程的学科，给予经费上的大力支持，并进一步大力支持申报上一级精品课程”。学校每年对精品课程进行资助并进行中期检查，专门配备网络维护人员，同时本学科所在的科室属于基础学院的重点扶持学科，对精品课程建设进行重点扶持。

关于推荐 2015 年度省高等学校质量工程“教学团队”等 21 个项目申报的公示
http://oanews.gdmc.edu.cn/oa/application/pages/select_frame.jsp?url=http%3A//oanews.gdmc.edu.cn%3A80/oa/info/infoShowAction.do%3Fmethod%3D

7、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	差旅费	3000	参加精品课程学术交流会议
2	交通费	500	购买图书、资料、文献的交通费
3	邮寄费	200	邮寄资料费用
4	图书费	2000	购买相关书籍费用
5	打印复印费	300	打印复印资料费用
6	软件开发	2000	软件开发费用
7	小型设备与耗材	2000	光盘、U 盘等费用
8	网站建设劳务费	3000	精品视频课程录制及网站建设费用
9	专家评审费	1250	专家咨询、评审费用
10	管理费	750	项目管理费用
	合 计	15000	

8. 所在学院（部）推荐意见

(盖 章) 签 字 :

年 月 日

9. 学校教学指导委员会审核意见

主任签字 :

年 月 日