

# 教案首页

第\_16\_次课

授课时间：2016.4.18—4.24（第8周）

课程名称	医学微生物学 Medical Microbiology		年级	2014	专业、层次	临床、法医、预防	
授课教师	王燕	职称	副教授	课型(大、小)	大	学时	2
授课题目(章、节)	第18章 支原体 <i>mycoplasma</i> 第19章 立克次体 <i>rickettsia</i>						
基本教材或主要参考书	《医学微生物学》主编：李凡 徐志凯（人卫版，第8版） 《医学微生物学》英文版，主编：贾文祥（人卫版，第1版）						
<p>教学目的与要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握：<i>mycoplasma</i> 形态结构、培养特性、繁殖方式及 <i>M.pneumoniae</i> 所致疾病； <i>rickettsia</i> 形态染色、培养特性，Weil-Felix reaction，所致疾病及其传播方式。</li> <li>2.熟悉：<i>mycoplasma</i> 种类及所致疾病，<i>mycoplasma</i> 与 Bacterial L form 的区别。</li> <li>3.了解：<i>mycoplasma</i> 生化反应、抗原构造、抵抗力及微生物学检查法。</li> </ol>							
<p>大体内容与时间安排，教学方法：</p> <p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>mycoplasma</i> : 40 min。</li> <li>2. <i>rickettsia</i>: 35 min。</li> <li>3.Summary: 5min。</li> </ol> <p>方法：</p> <p>CAI，大量图片加深感性认识，简表对比加深记忆和理解，醒目的颜色和字体突出重点，简单的流程图加深对疾病致病性的理解。</p>							
<p>教学重点、难点：</p> <p><b>重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>mycoplasma</i> 和 <i>rickettsia</i> 生物学性状和致病性。</li> </ol> <p><b>难点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>mycoplasma</i> 和 <i>rickettsia</i> 致病机制。</li> </ol>							
<p>教研室审阅意见：</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签名： 年 月 日</p>							

基本内容	课堂设计和时间分配
<p style="text-align: center;"><b>第 18 章 支原体 <i>Mycoplasma</i></b></p> <p>1. 概述：介绍 <i>Mycoplasma</i> 概念、特点和分类。</p> <p>2. 生物学性状：  形态与结构：高度多形性，Giemsa 染色佳  培养特性：在含 10%~20%人或动物血清的培养基上能生长，形成“油煎蛋样”菌落。</p> <p>3. 致病性与免疫性：  人类致病支原体的感染部位与所致疾病</p> <p>4. 与 Bacterial L form 的区别：</p> <p>5. 主要致病支原体：  <i>M.pneumoniae</i>: primary atypical pneumonia   <i>Ureaplasma urealyticum</i>: NGU, 与不育不孕关系密切。   NGU 与淋病鉴别。</p>	<p>40min</p> <p>复习：microorganism 种类。  提问：原核细胞型微生物包括几种？</p> <p>提问：细菌 cell wall 功能？  强调：最小原核细胞型微生物无 cell wall, cell membrane 上含胆固醇的量较多。  通过图片，观察 <i>Mycoplasma</i> 形态及其菌落的典型形态。</p> <p>结合课本 P179-表 18-2  强调：在遗传学上、细胞膜的化学成分和培养方面的区别，同时归纳两者的相同点。</p> <p>注意：  primary atypical pneumonia 与典型肺炎、和“非典”的区别。</p> <p>NGU 属于 STD 之一，简单交代目前我国常见 STD。  衣原体感染也可导致 NGU 发生。</p> <p>结合图片讲解  提问：淋病是由哪种病原体引起的？</p>

<p style="text-align: center;"><b>第 19 章 立克次体 <i>rickettsia</i></b></p> <p>1. 概念和共同特点： Rickettsia are obligate intracellular parasites and, except for Q fever, are transmitted to humans by arthropods.</p> <p>2. 分类： 常见 <i>rickettsia</i> 分类、所致疾病和流行环节</p> <p>3. 形态结构：多形性 结构与 G 细菌相似</p> <p>4. 培养特性：以二分裂方式繁殖。 不能人工培养。 通过动物接种、鸡胚接种及细胞培养进行增殖。</p> <p>5. 抗原结构： 群特异性抗原：LPS 种特异性抗原：外膜蛋白 Weil-Felix reaction</p> <p>6. 主要致病性 <i>rickettsia</i>： <b>R.prowazekii</b>: epidemic typhus/louse-borne typhus 传染源：病人； 传播媒介：体虱。 <b>R.typhi/R.mooseri</b>: endemic typhus/murine typhus 传染源：鼠类； 传播媒介：鼠蚤。 <b>O.tsutsugamushi</b>: tsutsugamushi/scrub typhus 传染源：鼠类； 传播媒介：恙螨的幼虫。</p> <p>7. 微生物学检查：Weil-Felix reaction</p> <p>8. 防治原则：消灭传染源，切断传播途径，提高机体免疫力。</p> <p>summary</p>	<p>35min</p> <p>归纳已学习过的胞内寄生微生物？ 比如： <i>Salmonella</i> <i>mycobacterium tuberculosis</i></p> <p>p183-表 19-1</p> <p>为介绍 <i>rickettsia</i> 致病性与伤寒沙门菌类似作好铺垫</p> <p>与 virus 相似</p> <p>p185-表 19-2 Weil-Felix reaction 原理、方法和临床意义</p> <p>利用大量图片形象直观展示立克次体病的传播媒介</p> <p>epidemic typhus 和 endemic typhus 的区别</p> <p>图示：恙螨的生活周期</p> <p>Weil-Felix reaction 结果和意义</p> <p>5min</p>
--	--

<p>小 结 (5min)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>mycoplasma</i> 生物学性状和致病性。</li> <li>2. <i>rickettsia</i> 生物学性状和致病性。</li> </ol>
<p>复习思考 题、作业 题</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 临床常见 <i>mycoplasma</i> 及其所致疾病。</li> <li>2. <i>rickettsia</i> 传播途径。</li> </ol>
<p>下次课 预 习 要 点</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>chlamydiae</i> 生物学性状和致病性。</li> <li>2. <i>spirochete</i> 生物学性状和致病性。</li> </ol>
<p>实 施 情 况 及 分 析</p>	